# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět: Prvouka**

# Ročník: 2.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti * slušně požádá o pomoc a poděkuje * zná vztahy rodina – příbuzní (sestřenice, bratranec apod.) * orientuje se v okolí školy * zná a dodržuje základní pravidla pro chodce * správně přechází vozovku * zná vybrané dopravní značky * rozlišuje dopravní prostředky – auto, vlak apod. * předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat * rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost * orientuje se v čase – rok, týdny, dny, hodiny   + denní režim dětí, práce a odpočinek * zná zaměstnání rodičů * vysvětlí, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.) * zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží * pozná význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti (televize, vysavač, pračka apod.) * váží si práce a jejích výsledků * pozoruje a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích * rozlišuje a zná charakteristické znaky: les, louka, zahrada, pole, potok, řeka * má povědomí o významu životního prostředí pro člověka * ví, jak pečovat o pokojové rostliny (zalévání, světlo, teplo apod.) * rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté * zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata * zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.) * zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky * rozliší úraz a nemoc * zná zásady zdravého životního stylu * zná zásady zdravé výživy * zná zásady péče o svůj chrup * ví, kdy má použít čísla tísňového volání –   112, 150, 155 a 158  zná vhodná místa pro hru a volnočasové aktivity  odhadne možná nebezpečí a způsob, jak jim čelit | * rodina * chování lidí * soužití lidí * obec, místní krajina * dopravní výchova * chování lidí * orientace v čase a časový řád * současnost a minulost v našem životě * povolání * rodina * voda, vzduch * půda * rostliny, houby, živočichové * životní podmínky * rovnováha v přírodě * ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody * zdraví člověka * ochrana člověka za mimořádných okolností | **MKV** – **lidské vztahy** (harmonické vtahy v rodině)  **MKV** – **princip sociálního** smíru a solidarity (spravedlnost)  **VDO** – **obč. spol. a škola** (demokratické vztahy ve třídě)  **VDO** – **občan, občanská společnost a stát** (odpovědnost za své činy, seznámení se se základními lidskými právy)  **VDO** – **formy participace v obč. životě**  **VDO** – **principy demokracie v obč**. **životě** (zásady správného chování)  **OSV – rozvoj poznávání** **lidí** – rodina  **OSV – seberegulace a sebeorganizace –**  uvědomělé chování v dopravě  **EGS** – **Evropa a svět** – Vánoce v jiných zemích  **MKV** – **kulturní diference** (život dříve a dnes)  **OSV – sebepoznání a sebepojetí –** mezilidské vztahy – soužití lidí, moje tělo  **OSV** – **psychohygiena** – hledání pomoci při potížích  **EV** – **lidské aktivity a problémy živ. prostředí** (Den Země, ekoprojekty)  **EV** – **ekosystémy** (les, louka, pole, rybník)  **EV** – **vztah člověka k prostředí** (ochrana životního prostředí, třídění odpadu, životní styl)  **EV** – **základní podmínky života** (voda,vzduch, půda, péče o pokojové rostliny)  **OSV – seberegulace a sebeorganizace** – režimdne  **OSV** – **mezilidské vztahy** – péče o dobré vztahy – empatie  **OSV** – **kooperace a** **kompetice** – dovednost navazovat na myšlenky  **OSV** – **morální rozvoj –** mezilidské vztahy za mimořádných situací  **VDO – obč. spol. a škola** – ukázka práce hasičů  **OSV** – **komunikace** – cvičení pozorování  **OSV** – **rozvoj schopností** **poznávání** – cvičení dovednosti zapamatování, smyslového vnímání  **OSV** – **mezilidské vztahy –** pomocv krizových situacích |  |